

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании
педагогического совета
(Протокол от 31.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(Протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Башкирская гимназия»
г. Агидель
Г.А. Денисламова
Приказ № 203 от 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.03.2014 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (ред. от 28.03.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Методические рекомендации по формированию и реализации учебных планов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по требованиям ФГОС общего образования (ИРО РБ);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении учебного курса ОРКСЭ» от 22.08.2012 г. № 08-250;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 № ИК-1494/19;
- Письмо МО РБ от 11.02.2014 г. №13-05/498 «О преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 15.05.2015 № 08-761;
- Устав МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 31.05.2022 № 117);
- Положение о языках образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, утвержденное приказом от 01.11.2017 г. № 251 (с изменениями утвержденными 14.03.2022 приказ № 57);
- Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель,

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (далее – учебный план) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования, рассмотрен и согласован с родителями (законными представителями) обучающихся, Управляющим советом (протокол №1 от 30.08.2023), принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023).

Учебный план МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, реализующее основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и Республики Башкортостан – русском, а также предоставляет возможность изучения родных языков (башкирского) и литературу. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план реализует Основную образовательную программу начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан с УМК «Перспектива» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализует Основную образовательную программу начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан с УМК «Перспектива»

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка (башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет **«Английский язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

В учебный план 4 класса включен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, направленный на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами

образования. В основные **задачи** курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Выбор модуля для изучения в 4-м классе («Основы светской этики») осуществлялся на основе заявлений родителей обучающихся (протокол родительского собрания в 3 классе №3 от 07 апреля 2022г.) В данном курсе предусмотрена безотметочная система обучения. Комплексный учебный курс ОРКСЭ преподается 1 час (урок) в неделю (суммарно на 4 четверти – 34 часа).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При проведении занятий по родному языку, иностранному (английскому) языку осуществляется деление на две и более группы при наполняемости 25 и более человек.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки: в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность, представленная в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Таким образом, во внеурочную деятельность, формируемую участниками образовательных отношений, также входят часы на:

1) дополнительное изучение учебных предметов:

- физическая культура – 1 час в неделю реализация программы спортивного класса (2 класс), реализация спортивно – образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» (4 класс), реализация программы «Шашки» в 1-4 классах);
- родной (башкирский) язык – 1 час в неделю в 1,2,3 классах, 1,5 часа в неделю в 4 классе (объединение «Изучаем башкирский язык и литературу»); решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об

организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении ФООП и обновленных ФГОС общего образования» от 24.04.2023;

➤ литературное чтение – 1 час в неделю в 1-4 классах реализация программы внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»;

2) курс «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

3) формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

4) воспитательную деятельность;

5) иные курсы и программы, деятельность которых направлена на социальную адаптацию и развитие, индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется согласно отдельному плану, утвержденному приказом директора, по основным направлениям развития личности во второй половине дня. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 1 - 4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	11	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский) язык		2	66	2	68	2	68	1	34	7	236
	Литературное чтение на родном (башкирском языке) языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Английский язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	ОПК ОИК ОИК ОБК ОМРК ОСЭ							1	34	1	34
Искусство	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 286), определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- 1) особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках деятельности Российского движения школьников, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю				Всего	
		1	2	3	4	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир творчества»				1	1	34
	Театральная студия “Серле сэхнэ”	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная борьба»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
	«Шашки»	1	1	1		3	85
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	135
	«Изучаем родной язык и литературу»	1	1	1	1,5	4,5	152
	«Внеклассное чтение»	1*	1*	1*	1*	4	135
	Профориентация**	1	1	1	1	4	135
ИТОГО:		6,5	6,5	6	7	26	877,5

*1 час для реализации программы учебного предмета «Литературное чтение» в 1,2,3,4 классах;

**в рамках классного руководства